

Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior

MODALIDAD A DISTANCIA

540 hs

CARGA HORARIA TOTAL

4

MÓDULOS TEMÁTICOS

2

CERTIFICADOS PARCIALES



UNIVERSIDAD
Gastón Dachary

La Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior modalidad a distancia **brinda una formación de alto nivel y calificación para la gestión y la evaluación de la educación superior tanto universitaria como no universitaria**, a nivel de carreras y programas, como de las instituciones, atendiendo las nuevas demandas, tendencias y orientaciones normativas, con especial atención a los procesos de internacionalización.

Cuenta con las siguientes autorizaciones y habilitaciones:

- Aprobación Institucional por **Resolución Rectoral N° 98/A/2022**.
- Acreditación por la **Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) Acta N° 569/22. EX-2021-109093631-APN-DAC#CONEAU**.
- Reconocimiento oficial y validez nacional por Resolución SE-MCH 508/2024.

Título a otorgar

Magíster en Gestión y Evaluación de la Educación Superior

Modalidad: A distancia

Duración: 1,5 año + Trabajo Final Integrador

Diplomaturas Universitarias Intermedias de Posgrado

1. Diploma Universitario de Posgrado en Gestión de la Educación Superior

2. Diploma Universitario de Posgrado en Evaluación de la Educación Superior

La **Universidad Gastón Dachary** es una universidad privada nacional, que cuenta con Reconocimiento definitivo, otorgado por el Poder Ejecutivo Nacional. Somos una de las universidades privadas más grandes del NEA con centros académicos en las ciudades de **Posadas, Oberá, Eldorado, Resistencia y Ciudad de Buenos Aires**, destacándonos por generar acciones que impulsan el desarrollo de la región y el crecimiento de nuestro capital intelectual, humano, social, natural y económico.

Objetivos

*Formar profesionales con las herramientas necesarias **para intervenir en los procesos de gestión y evaluación** de la educación superior de **manera reflexiva y eficaz** con el aporte de saberes fundados y críticos.*

Objetivos Específicos

- 1. Contribuir a desarrollar el campo de conocimiento sobre la educación superior** a través de la producción de trabajos académicos vinculados a las problemáticas de la gestión y la evaluación de la educación en la región.
- 2. Posibilitar el análisis de la estructura organizativa y dinámica del sistema educativo argentino** y el subsistema de la educación superior en relación con las orientaciones de la política educativa, en su carácter histórico y su especificidad relativa.
- 3. Analizar comparativamente problemáticas relevantes de la gestión educativa argentina** y modelos alternativos de transformación, en el contexto de experiencias focales, nacionales y regionales.
- 4. Caracterizar conceptualmente la problemática de la evaluación educativa** a partir del análisis de sus distintas acepciones, su objeto de estudio, sus modalidades y su finalidad.
- 5. Conocer los dispositivos técnicos de la evaluación institucional** y planificar las distintas etapas que la componen.

La Maestría está destinada a personas que posean título de grado expedido por universidades argentinas públicas o privadas, legalmente reconocidas; o egresados/as de Institutos Superiores con títulos de cuatro o más años de duración. Asimismo, en el caso de graduados/as de universidades extranjeras éstas deberán estar oficialmente reconocidas en sus respectivos países.

El/la egresado/a será un/a profesional competente para:

1. **Utilizar herramientas** teórico-metodológicas para contribuir a la conducción, asesoramiento, supervisión, gestión y evaluación de los diferentes ámbitos de la gestión de la educación superior.
2. **Diseñar, gestionar y evaluar** el desarrollo de programas y proyectos académicos en el campo de gestión de la educación superior.
3. **Conducir, supervisar, gestionar y evaluar** instituciones de la educación superior y programas en un marco de mejoramiento de la calidad y eficiente utilización de los recursos.
4. **Desarrollar aspectos conceptuales y metodológicos** sobre

modelos y estrategias de evaluación institucional en el marco de la transformación de la educación superior y el mejoramiento de la calidad.

5. Profundizar el conocimiento y la aplicación de aspectos conceptuales, metodológicos e instrumentales y su inserción en el ámbito de la gestión de la educación superior.

La Maestría fue diseñada con una perspectiva internacional, incorporando enfoques comparados sobre distintos sistemas de educación superior, así como contenidos específicos acerca de:

1. Abordaje a la interculturalidad.
2. Modelos de internacionalización universitaria.
3. Cooperación y movilidad estudiantil universitaria.
4. Políticas internacionalización del currículum y dobles titulaciones.

Los contenidos internacionales se brindarán con tres modalidades:

1. **Materias:** profundización de contenidos de internacionalización en materias del Plan de Estudios.
2. **Seminarios específicos:** dictados por especialistas y representantes de organismos internacionales.
3. **Sistemas en diversos países:** dictados por referentes de los países en los que tengamos instituciones cooperantes y destinadas a estudiantes locales. Se abordarán las particularidades de los sistemas de evaluación y acreditación de dichos países. Estarán abiertas, en la modalidad virtual, a participantes de otras naciones.

Carga horaria total

540 horas

El cursado tiene varias instancias

1. **Aulas virtuales:** el/la estudiante encontrará diversos materiales bibliográficos, conferencias, recursos web y herramientas para realizar los trabajos prácticos. El aula virtual le permitirá desarrollar las actividades de acuerdo a su organización horaria semanal.
2. **Clases virtuales sincrónicas:** se dictarán en horarios que faciliten la participación de estudiantes de todos los países latinoamericanos, en las que podrán interactuar con sus docentes y pares. Cada semana la carga horaria sincrónica es de tres horas.

- 3. Pasantía:** se realizará en una institución de educación superior bajo la supervisión de un tutor. Estas instancias se acordarán con los/as estudiantes y se establecerán acuerdos con las respectivas instituciones de educación superior para su ejecución.
- 4. Trabajo Final Integrador:** la Maestría se da por finalizada con la realización de un Trabajo Final Integrador, el que será supervisado por un director.

Plan de Estudios

Organizado en bloques

BLOQUE A *de formación general* **Con 3 cursos obligatorios: 120 horas**

Fundamentos para comprender, desde una mirada latinoamericana, la diversidad institucional que caracteriza a la educación superior regional y la diferencia de los modelos anglosajones y europeos.

EDUCACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

- Educación superior y la política educativa.
- Universidad y estado: rol transformador.
- Autonomía, resistencia y democracia.

POLÍTICAS COMPARADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Reformas universitarias en América Latina.
- El Estado como evaluador: calidad y rendición de cuentas.
- La internacionalización de la educación superior.

EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

- Educación superior no universitaria en Argentina y América Latina.
- Los Institutos de Educación Superior (IES) en perspectiva.
- Institutos Superiores de Formación Docente.

BLOQUE B de gestión de la educación superior

Con 4 cursos obligatorios: 160 horas

Herramientas conceptuales y prácticas para comprender, conducir y transformar instituciones de educación superior, integrando gestión académica, planeamiento estratégico, innovación, investigación, vinculación y extensión

GESTIÓN ACADÉMICA	- La docencia superior como profesión. - Estrategias de gestión para la permanencia y egreso. - Gestión de planes de estudio de pregrado, grado y posgrado.
PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	- Gobierno universitario y conducción estratégica. - Planificación, implementación, evaluación. - Evaluación institucional y planeamiento estratégico.
MODELOS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	- Gestión institucional en la educación superior. - Problemas de la gestión de la educación superior. - Innovación en la educación Superior.
GESTIÓN DE LA CIENCIA, DE LA TECNOLOGÍA, LA VINCULACIÓN Y LA EXTENSIÓN	- Actividades científicas y tecnológicas en la universidad. - Política, planificación y gestión de la investigación. - Gestión de la extensión y vinculación con el territorio.

BLOQUE C *de evaluación de la educación superior* **Con 4 cursos obligatorios: 160 horas**

Claves para diseñar, interpretar y utilizar procesos de evaluación articulando autoevaluación institucional, evaluación de programas y carreras, educación en entornos virtuales, indicadores y sistemas de información para la gestión.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	- Sentido, alcance y práctica de la autoevaluación. - Dimensiones de la evaluación institucional. - Evaluación, planificación y gestión institucional.
EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y CARRERAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	- Evaluación integral de carreras de pregrado, grado y posgrado. - Diferencias entre evaluación y acreditación. - Agencias de evaluación y planes de mejora.
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ENTORNOS VIRTUALES	- Universidad y cultura digital. - Marcos normativos para la virtualidad. - Modelos de evaluación de programas en entornos virtuales.
SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	- Los sistemas de información en educación superior. - Gestión estratégica de la información. - Indicadores y calidad del dato.

BLOQUE D *de formación para el Trabajo Final Integrador*
1 Seminario y 1 Taller, obligatorios: 100 horas

Herramientas conceptuales, metodológicas y prácticas para diseñar, desarrollar y comunicar el TFI de Maestría, integrando investigación, análisis de información, elaboración del proyecto y escritura académica.

**MÉTODOS Y
TÉCNICAS DE
ANÁLISIS
CUANTITATIVOS
Y CUALITATIVOS**

- Fundamentos conceptuales y metodológicos de la investigación.
- El diseño de investigación cuantitativo.
- Enfoques y métodos cualitativos y etnográficos.

**TALLER DE
TRABAJO FINAL
INTEGRADOR**

- El plan de trabajo: diseño y metodología.
- Modalidades de Trabajo Final Integrador.
- La escritura en el género académico.

540 HORAS
TOTAL CARGA HORARIA

Requisitos de inscripción

Estudiantes nacionales

Toda la documentación requerida para realizar el trámite de inscripción podrá traerse a la oficina de informes, o podrá estar firmada y escaneada, y ser enviada al mail direcciondeposgrado@ugd.edu.ar para su Admisión.

Poseer **título de grado universitario expedido por una universidad argentina legalmente reconocida**. En caso de poseer título expedido por una universidad extranjera, deberá ser presentado con la correspondiente convalidación según normativa vigente.

Los/as interesados/as deberán adjuntar la siguiente documentación; una vez admitidos/as, se solicitará declaración jurada de dichos documentos o autenticado ante Escribano Público.

- **Currículum Vitae**, donde se detallará la experiencia laboral y la formación académica, con carácter de declaración jurada.
- **Fotocopia de DNI, Libreta Cívica, Libreta de Enrolamiento, Cédula de Identidad o Pasaporte (solo extranjeros)**.
- **Fotocopia autenticada del título de grado por las autoridades de la dependencia donde se ha expedido o por Escribano Público**.
- **Fotocopia autenticada del Certificado Analítico de estudios finalizados (con promedio) por las autoridades de la dependencia donde se ha expedido o por Escribano Público**.

- Dos cartas de referencias académicas y/o profesionales.
- Carta a la Comisión Académica de la carrera, expresando las razones de su interés en la maestría y el tema o campo de abordaje en su posible tesis, explicando sus motivaciones.
- Copia de principales trabajos de investigación o publicaciones, si las tuviera.
- Foto 4x4. Partida de nacimiento.

A partir de esta documentación, el Comité Académico evaluará la admisibilidad, pudiendo proponer una entrevista virtual con el/la solicitante. Una vez resuelta la admisión, el/la estudiante deberá remitir por correo certificado la documentación original, para lo que dispondrá de un plazo máximo de seis meses desde el inicio de la maestría. Toda emisión de cualquier tipo de certificación por parte de la Universidad, quedará sujeta a la recepción previa de la documentación completa.

Requisitos de inscripción

Estudiantes extranjeros

Toda la documentación requerida para la inscripción deberá estar firmada y escaneada, y enviada al mail direcciondeposgrado@ugd.edu.ar para su Admisión.

- **Copia de documento nacional de identidad y/o pasaporte**, certificado por autoridad competente.
- **Currículum vitae**, firmado por el solicitante y escaneado.
- **Fotocopia autenticada del título de grado** por la dependencia donde se ha expedido o apostillado según Convención de La Haya. (*)
- **Certificado analítico de estudios de grado** (con detalle de todos los años, materias y notas), autenticado por la dependencia donde se ha expedido o apostillado según Convención de La Haya.
- Foto 4x4. Partida de nacimiento.

****Si dicha documentación se encuentra en trámite, deberá presentar una constancia que acredite tal situación emitida por la institución educativa respectiva del país de origen.***

Estudiantes del MERCOSUR

En el año 1996 se aprobó el Protocolo de Integración Educativa para el Desarrollo de Estudios de Posgrado en las Universidades de los Estados Miembros del MERCOSUR (Decisión CMC N° 08/96), ratificado por todos los Estados Miembros, en el cual se acuerda reconocer a los estudiantes de grado títulos universitarios otorgados por Universidades acreditadas en cada país, únicamente con el propósito de cursar estudios de posgrado.

Los países extra MERCOSUR que mantienen Convenios de reconocimiento de títulos firmados con Argentina son: República de Bolivia, República de Chile, República de Colombia, República de Cuba, República de Ecuador, Reino de España, República del Perú y Estados Unidos Mexicanos.

Dirección

Carlos Pérez Rasetti

Director

Fue miembro del directorio de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU); Secretario Ejecutivo de los Consejos Regionales de Planificación de la Educación Superior y Coordinador de la Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red INDICES). Ex Rector de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). Investigador en temas de Educación Superior y profesor de grado y posgrado en diversas universidades. Autor de numerosas publicaciones sobre la Educación Superior. Actualmente Director de la Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior (UGD) y de la Especialización en Docencia Universitaria de la UNPAZ.

Paulo Falcón

Co Director

Abogado, Especialista en Ciencias Políticas con Proyección en Argentina y América Latina. Especialista en Docencia Universitaria y Magister en Gestión Universitaria. Doctor en Humanidades (Área Derecho) por la Universidad Nacional de Tucumán.

Es docente de grado y de postgrado en carreras relacionadas con la Gestión y Educación Superior y Universitaria en diversas universidades. Es investigador categorizado y ha realizado numerosas publicaciones y presentaciones relacionadas con la Educación y la Universidad. Es habitual columnista en medios argentinos sobre Educación, Universidad y DDHH. Ha desempeñado diferentes cargos de Gestión Universitaria en Universidades Argentinas. Se desempeñó como Director Nacional de Gestión Universitaria del Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

Actualmente es miembro representante de los países de América Latina y el Caribe en el Consejo de Gobierno del Instituto IESALC/UNESCO.



Más información

Dirección **Salta 1912 (Esquina Colón)**

Informes **posgrado@ugd.edu.ar**

WhatsApp **+54 9 (376) 5180053**

Teléfono **+54 (376) 4438677** (int. 238)

Consultas académicas y recepción de requisitos

direcciondeposgrado@ugd.edu.ar